

2026 清大蘭友會寒假返鄉服務營隊

「蘇澳海洋科學營」

成果報告書



活動時間：2026年1月26日（一）至2026年1月30日（五）

活動地點：宜蘭縣蘇澳國民小學

主辦單位：國立清華大學宜蘭校友會

指導單位：教育部、國立清華大學課外活動組

協辦單位：宜蘭縣蘇澳國民小學、南方澳進安宮、冠西電子企業股份有限公司

目 錄

一、 緣起：乘風歸來，只為點亮家鄉微光.....	2
二、 活動宗旨：蔚藍潮歸，讓愛在蘇澳生根.....	3
三、 堅實後盾：人與神的溫柔守護.....	4
冠西電子企業股份有限公司：一份超越職場的包容與溫暖	4
晶心科技董事長 林志明學長：一封信牽起的同鄉情	4
南方澳進安宮：香火中的溫暖護持	5
四、 溫暖推手：蘇澳國小師長們的全力支持	6
信任的起點：林哲毅主任——歲月流轉，始終如一的溫暖守候	6
溫柔的前線：伍惠卿老師——無微不至的行動派	6
啟蒙的恩師：郭依芳老師——黑夜裡，點亮信念的精神燈塔	7
五、 活動流程表.....	8
六、 營期紀實：三日蔚藍，愛在蘇澳.....	9
Day 1 啟航：信任的建立	9
Day 2 冒險：默契的凝聚	15
Day 3 創造：傳承與實踐	21
幕後花絮：聚光燈前的努力	28
七、 豐收：具體成效與實質成長.....	33
孩子們的收穫：從「教科書」走向「廣闊大海」	34
大學生的蛻變：從「參與者」成為「賦能者」	35
八、 迴響：深植於心的三道漣漪.....	36
九、 結語：愛的迴響，生生不息.....	38

一、緣起：乘風歸來，只為點亮家鄉微光

蘇澳，這座倚山傍海的港鎮，擁有著太平洋最深邃的藍，以及終年氤氳的雨氣。這裡是我們的起點，是無數宜蘭遊子魂牽夢縈的根。然而，隨著時代推移與城鄉發展的磁吸效應，我們看見了家鄉的兩難——這裡擁有得天獨厚的自然資源，卻也同時面臨著青壯年人口外流、教育資源分配不均的挑戰。孩子們依然在海邊奔跑，但對於這片海洋的科學奧秘，以及未來的無限可能，似乎總隔著一層看不見的薄霧。

我們這群在國立清華大學求學的宜蘭子弟，當年也是懷抱著同樣的夢想，離開了這片多雨的土地，前往風城新竹追尋知識的殿堂。但在庫房般的實驗室與繁忙的課業中，我們偶爾會停下腳步自問：「我們努力向外飛翔，究竟是為了遠離家鄉，還是為了有朝一日，能帶著更豐滿的羽翼飛回來？」如果教育的本質是為了讓生活更美好，那麼這份美好，不應只停留在高科技的實驗室裡，更應該流動回我們生長的土地上。

於是，2026 年的寒假，這份對土地的執著化為了具體的行動。我們集結了清大蘭友會的夥伴，以及來自一些其他縣市志同道合的大學生，決定效法鮭魚洄游的精神，發起這場「深耕計畫」。這不僅僅是一次營隊，更是一場跨越地理與心理距離的實驗。我們試圖將清華大學理工與人文兼具的學術底蘊，轉化為孩子們聽得懂的語言；將生硬的科學原理，包裝成名為「海洋」的冒險故事。我們希望帶回來的，不只是書本上的知識，更是大學生眼中的世界觀——讓蘇澳的孩子看見，原來海平線的另一端，有著各式各樣等待他們去探索的未來。

這場行動的初衷很簡單，卻很重——我們想成為那座橋樑。這座橋樑連接了「離鄉的大學生」與「在地的學童」，也連接了「嚴謹的科學」與「溫暖的鄉土」。我們深信，教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火。只要能在一孩子心中種下好奇的種子，這場百里奔波的歸途，就有了無可取代的意義。

我們回來了，帶著熱忱與所學，只為在這個冬天替家鄉點亮一盞名為「傳承」的燈火。

二、活動宗旨：蔚藍潮歸，讓愛在蘇澳生根

這場營隊不只是一次寒假活動，它是一場關於「土地、傳承與夢想」的深耕行動。我們期許透過「蘇澳海洋科學營」，達成以下四大核心願景：

1. 鮭魚返鄉，實踐飲水思源的感動

「受之於家鄉，回饋於家鄉。」我們召集在清華大學就讀的宜蘭子弟，效法鮭魚洄游的精神，將在學校所學的知識與視野帶回蘇澳。這不僅是服務，更是一場尋根之旅，讓離鄉的青年重新連結土地的溫度，用行動證明：我們從未忘記自己來自哪裡。

2. 大手牽小手，點燃夢想的火種

教育的本質是生命影響生命。透過三天密集的陪伴，我們希望這群充滿熱忱的大學生，能成為蘇澳國小學童眼中的榜樣。我們不只教書本上知識，更教導勇氣與合作，在他們心中埋下一顆種子——「未來，我也要像大哥哥大姊姊一樣，並且回來引領學弟妹。」

3. 擁抱海洋，實踐生活中的科學

蘇澳是海洋的故鄉，但孩子們往往「近海而不知海」。我們將生硬的科學原理轉化為有趣的「水陸軍團」實作與「海洋保育」課程，引導孩子從在地視角出發，認識家鄉的地理特色。我們期許孩子能用科學的邏輯思考，用人文的感性愛護海洋，成為真正的「海洋小勇士」。

4. 跨越地域，建立彼此的第二個故鄉

這支服務隊伍中，有部分的清大同學來自台灣其他縣市。透過這次營隊，我們希望讓這群外地同學深度認識蘇澳的人文之美。當他們愛上這片土地，蘇澳就不再只是地圖上的一個點，而是他們心中溫暖的「第二故鄉」。

三、 堅實後盾：人與神的溫柔守護

如果說這群返鄉的大學生是準備出航的船隻，那麼來自企業前輩的提攜與在地信仰的庇佑，就是推動我們勇敢破浪的風。這場營隊的順利啟航，絕非我們一己之力所能達成，而是因為有您們作為最堅實的後盾，讓我們在回饋家鄉的航道上，走得更穩、更遠。

（一）企業前輩的溫暖提攜：薪火相傳的感動

這不僅是一次資源的募集，更是一場跨越了世代與職級，關於「情義」的驗證與「善念」的接力。當我們懷著忐忑伸出雙手時，回應我們的不是冰冷的商業評估，而是來自前輩們最溫暖的掌心。這段歷程讓我們深刻體會：原來，那份想要守護家鄉、提攜後進的心跳，在不同的生命階段裡，竟然是如此同步且炙熱。

➤ 冠西電子企業股份有限公司：一份超越職場的包容與溫暖

冠西電子是營隊總召過去任職的公司。俗話說「人走茶涼」，離職往往伴隨著緣分的淡去。因此，在籌備初期面臨資源匱乏時，總召內心其實經歷了一番掙扎與糾結：「已經離開了，還適合回頭尋求支援嗎？」

懷著忐忑鼓起勇氣，總召寄信闡述活動構想，幸運獲得了善意回應。隨後在線上會議中，總召親自向高層報告理念；那不是一場商業談判，而是一場關於回饋鄉里、教育傳承的共鳴。

然而籌備後期，總召因身兼多職、分身乏術，難免因顧慮不周或流程生疏，反覆造成公司的困擾。面對這些打擾，冠西電子給予的不是責難，而是深切體諒，溫柔地告訴我：「先以其他重要事務為優先，不用急於一時。」這份寬容給了團隊最大的喘息空間，讓我們能無後顧之憂地完成任務。

活動落幕後，當總召將營隊的大合照先寄送給公司分享時，收到這樣暖心的回饋：

「從這照片感受到團隊一路走來的用心與投入，相信這段經歷不論對蘇澳國小的孩子或參與的大學生們，都是一份很珍貴的禮物。」

這段充滿溫度的勉勵，成為了我在處理最後行政工作時，最暖心的一道光。謝謝冠西電子，讓我們親身驗證了——只要懷抱真誠，離職不是緣分的終點，而是另一段攜手回饋社會、共善循環的起點。

➤ 晶心科技董事長 林志明學長：一封信牽起的同鄉情

在營隊籌備初期，資金的缺口像一塊巨石壓在心頭。總召在翻閱母校宜蘭高中的校友錄時，偶然看見了林志明學長的優秀事蹟。那是一個遙不可及的名字，卻也是當時的一線生機。抱著一絲「想為孩子再試一次」的希望，總召鼓起勇氣，寫下了一封略顯冒昧的信件，寄往了晶心科技。

這封信，就像是投入大海的瓶中信，我們並不敢奢求回音。然而奇蹟發生了，這封信竟然收到了董事長親自且溫暖的回覆。在營隊倒數之際，總召懷著既緊張又興奮的心情親自前往公司拜訪。在與董事長的對談中，總召闡述了活動理念，更驚喜地發現——原來在科技業深耕多年的林董事長，竟然也是土生土長的蘇澳人。

那一刻，辦公室裡彷彿吹進了蘇澳的海風，那份「親不親，故鄉人，美不美，鄉中水」的情誼，讓整個對話格外溫馨。董事長不僅給予了最實質的支持，解決了我們的燃眉之急，更像一位鄰家大哥般，給予了我們莫大的鼓勵與肯定。

謝謝林學長，您的提攜讓我們看見了「優秀」最溫暖的樣子。您讓我們明白，成功的定義不只是個人的成就，更是當自己有能力時，願意回頭拉拔後輩的那雙手。我們期許自己，未來也能像您一樣，成為那個溫柔守護家鄉、照亮學弟妹前路的人。

（二）在地信仰的深情守護：與海共生的溫柔

如果說企業前輩提供的是推動船隻前行的「燃料」，那麼在地的信仰力量，就是讓船隻能在變幻莫測的大海中，安穩航行的「壓艙石」。

➤ 南方澳進安宮：香火中的溫暖護持

南方澳進安宮不僅是討海人的精神堡壘，更是我們這群返鄉青年的心靈靠山。在籌備期間，我們前往參拜，祈求活動平安順利。看著殿內的寶石珊瑚媽祖，我們彷彿看見了家鄉長輩最慈祥的目光。

我們要特別感謝進安宮管理委員會的伯伯、阿姨們，看見這群大學生願意回鄉服務，二話不說便給予了我們最溫暖的臂膀。這份來自廟方的支持，不僅是精神上的安定，更化作了實質的力量，讓我們在籌備物資與運作上無後顧之憂。

這份心意，承載著十方信眾的善念，也代表著媽祖對在地學子的疼惜。謝謝進安宮，讓我們在風雨中有傘，在寒冬中有暖流，能將這份集結眾人的愛，毫無保留地傳遞給蘇澳國小的孩子們。

四、 溫暖推手：蘇澳國小師長們的全力支持

這場營隊能夠順利落地，除了我們團隊的努力，更因為蘇澳國小有一群願意為了校友、為了孩子全力以赴的師長。他們不僅是行政上的協助者，更是我們精神上最堅實依靠。

➤ 信任的起點：林哲毅主任——歲月流轉，始終如一的溫暖守候

這場營隊之所以能順利成行，林哲毅主任是我們返鄉服務路上極為關鍵的引路人。

我與主任的緣分，早在十多年前就已經埋下種子——主任曾是我哥哥國小的班導師，到了我求學時，也曾受過主任的教導，第一眼見到我姓名時，便立刻認出了這份兄弟聯結，讓這段師生情誼顯得格外深厚且溫馨。

這份信任，更在時間的淘選下愈發堅定。數年前，當我還在另一所大學同樣擔任蘭友會會長，憑著一股熱忱想回到母校辦理返鄉服務營隊時，第一時間對接的窗口正巧是哲毅主任；當時主任便給予了極大的支持與鼓勵，成為我返鄉服務最初的底氣。

沒想到數年後，當我換以清大蘭友會會長的身分歸來，主任依然站在第一線。面對我這位想回來服務的校友，他替我們排除萬難、協調校內各項行政資源。從場地借用到物資調度，主任的支持從未缺席。謝謝主任，您不僅見證了我們兄弟倆的成長，更用數年如一日的實際行動，守護著這份跨越兩代的傳承與情誼。

➤ 溫柔的前線：伍惠卿老師——無微不至的行動派

如果說林主任是我們重返母校的引路人，那麼伍惠卿老師就是這三天營隊中，最讓我們感到安心的「定海神針」。從第一次見面起，伍老師便展現了令人印象深刻的盡責與細心。她不僅耐心地傾聽我們提出的繁瑣需求，更在第一時間給予最精確的協助。

最讓我們感動的是，伍老師的關懷從不流於形式，而是展現在細節裡。當得知我們晚上睡在地板上時，她立刻協助協調，安排我們借用學校的地墊。更難能可貴的是，老師並沒有只在旁指揮，而是捲起袖子，跟著我們一起來回搬運這一疊疊厚重的地墊；甚至在營隊結束後疲憊的撤場時刻，她依然陪著我們將這些一一歸位。這份「與我們並肩作戰」的身影，讓原本生硬的地板有了溫度。是因為有您在後方無微不至的打理與付出，我們才能在這環境中依然擁有一夜好眠，養足精神將最好的笑容帶給孩子。

這些看似微小的舉動，對身處緊湊營期的我們而言，卻是最大的支持。謝謝伍老師，因為有您在後方無微不至的守護，我們才能無後顧之憂地將最好的笑容帶給孩子。

► 啟蒙的恩師：郭依芳老師——黑夜裡，點亮信念的精神燈塔

如果說前兩位師長給予的是行政與執行上的強力後盾，那麼郭依芳老師，就是支撐我走完這趟艱辛旅程的精神燈塔。

郭老師是我小學三、四年級的班導師。回首當年那個懵懂躁動的小男孩，若非老師當年的耐心引導與教誨，或許無法長成今日的模樣。即便如今我已步入研究所，處於學生生涯的最後一哩路，郭老師在我心中，始終是那位奠定我品格基石的啟蒙恩師。多年後能回到母校與老師重逢，這份師生情誼讓我既感動又驕傲。

這份緣分的再續始於去年蘇澳國小校慶。當我回到母校探望正帶著新班級的老師，在閒聊之餘提到：「我想學弟妹回來服務」時，老師眼神裡沒有絲毫猶豫，一句堅定的：「去做吧，我支持你！」這句話，成為這顆夢想種子最初也最珍貴的養分。

坦白說，這是一條孤獨的重建之路。身為復興清大蘭友並舉辦返鄉服務營隊的首任總召，獨自扛起所有籌備重擔，龐大的行政壓力與變數曾讓我想放棄，「是否該就此止步？」的念頭不斷浮現。但每當信心動搖，我就會想起郭老師那天溫暖的鼓勵與期待。是這份不願辜負恩師信任的信念，將我從放棄的邊緣一次次拉了回來。



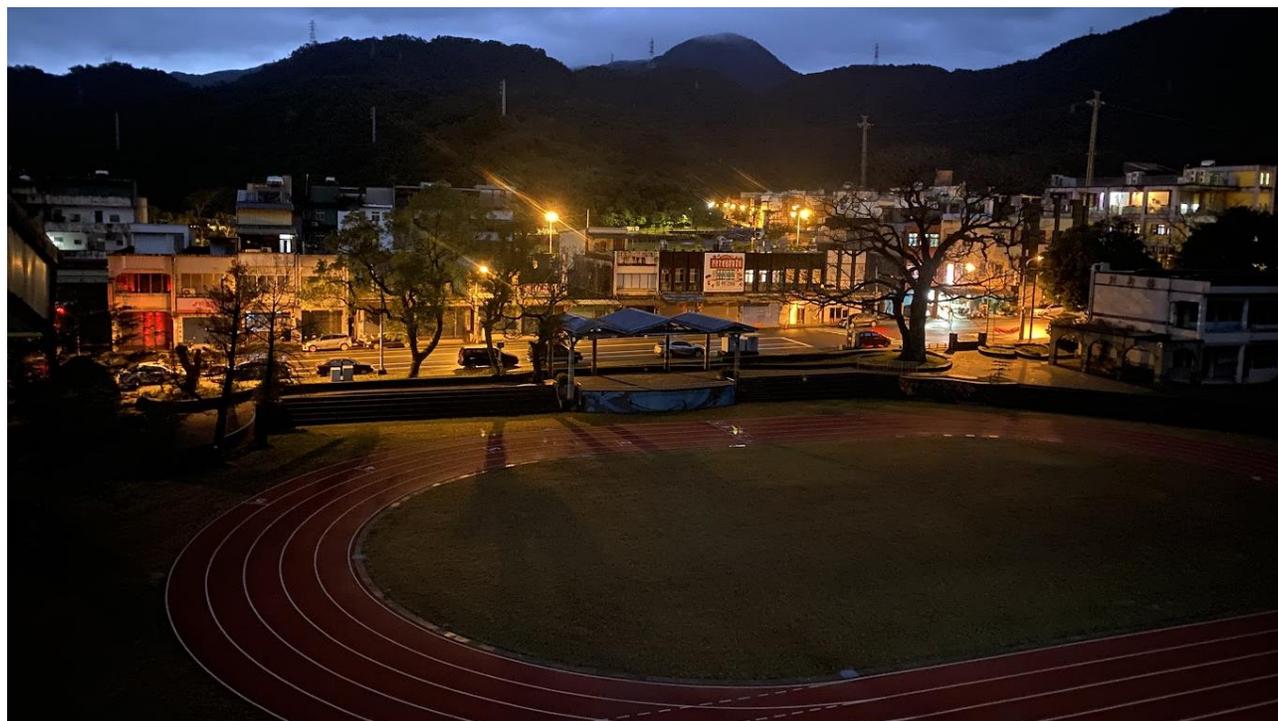
跨越時空的合影：當年的小男孩，帶著愛回來了。這張照片彷彿是一場跨越時空的友誼，見證了教育的愛是如何在不同世代間流動與傳承。鏡頭裡，是郭老師「以前的學生」回來，與她「現在的學生」站在一起。從我懵懂的小學時光，到如今進到清大研究所求學，郭老師始終是我生命中的溫暖座標。能被這樣一位視學生如己出的老師啟蒙過，並在多年後能帶著這份愛回來與她的新學生分享，這是我身為學生，最極致的幸福與榮耀。

五、活動流程表

時段	1/28 (Day 1)	1/29 (Day 2)	1/30 (Day 3)
上午	學員報到 開幕式 早操/營歌教學 嘿！海洋小勇士	校園尋寶 團康活動	水陸軍團 拾光留影
中午	午餐 / 午休	午餐 / 午休	午餐 / 午休
下午	大地遊戲 小隊時間	RPG 小隊時間	小組成果發表 結業式 回顧影片 感性時間

六、營期紀實：三日蔚藍，愛在蘇澳

Day 1 啟航：信任的建立



清晨 6 點多，蘇澳的天空透著冬日特有的冽冽清新，微光漸漸喚醒了沉睡的校園。我們比太陽更早甦醒，只為了在孩子踏入校園的那一刻，呈現最完美的準備。



教室裡，課桌椅已排列得整齊，投影幕靜靜亮起，彷彿在屏息等待著它們的小主人。這份寧靜中的秩序，是我們給予孩子們的第一份見面禮，也是我們對這三天承諾的開始。

晨光中，孩子們揹著書包陸續抵達。眼神裡或許帶著些許生澀，或許閃爍著好奇，但當他們踏進校門的那一刻，屬於我們的故事就此展開。



第一天早上學員報到完後，雖然許多隊輔都是首次以大哥大姊姊的身分陪伴孩子，但大家依然全心投入，認真地帶領著每一位小朋友。

開幕式的麥克風遞到了學弟手中，看著他控場、獨當一面的身影，我看見了比『傳承』更具體的畫面——那是新一代宜蘭青年自信的模樣。



看著同樣身為宜蘭人的學弟在台上獨當一面、彷彿看見回饋家鄉的薪火相傳。



當吉他聲響起，首次教學我們的營歌〈逆風飛翔〉，那句「不要害怕失敗會受傷」成為了我們的通關密語，在逆風中唱出最堅定的合唱。

知識不該只在課本裡。在『嘿！海洋小勇士』的課堂上，孩子們專注的眼神與熱烈的搶答，讓我們看見了對蔚藍世界最純粹的渴望。



透過生動講解，帶領孩子認識海洋生物的奧秘。知識不再枯燥，而是通往蔚藍世界的鑰匙。



孩子手中的畫筆彷彿施了魔法的魔杖，將原本蒼白的海洋生物染上了斑斕色彩。這不只是著色，而是他們腦海中對海洋世界最綺麗的狂想——每一筆色彩，都是對大海最純真的告白。



雖是初次見面的第一天上午，空氣中難免有些羞澀與陌生。但除了隊輔，其他工作人員也紛紛主動蹲下身子，將視線與孩子齊平。這一個簡單的『蹲下』，打破了身高的距離，也溫柔地搭起了通往彼此心房的信任橋樑。

午後的大地遊戲，是打破隔閡的催化劑。透過奔跑與合作，在這時緊緊大手拉小手。



這是隊輔與小朋友第一次如此密切的互動。在動態的闖關活動中，原本的羞澀與隔閡迅速在笑聲中消融。孩子們為了團隊榮譽全力以赴，有的在旁大聲吶喊助威，有的在關鍵時刻屏氣凝神，那份專注的神情是此刻最純粹的快樂印記。



第一天放學前，在全體齊聲合唱完營歌後，台下傳來一個清脆的提議：「個人唱！」這份純真的勇氣瞬間點燃了現場。特別感謝這位小朋友，因為她的主動，才有了這段溫馨的插曲。我們隨即邀請有意願的孩子上台，看著他們一個接一個大方舉手、無所畏懼地歌唱，尤其是那位提議的小朋友，站上台時眼裡閃爍著純粹而堅定的光芒。那份在聚光燈下綻放的自信，是我們最想送給孩子、也是孩子回饋給我們最好的驚喜禮物。

Day 2 冒險：默契的凝聚

時間在蘇澳國小的校園裡留下了溫度的痕跡。步入營隊的第二天，陌生感隨風散去，取而代之的是一種名為「家」的歸屬感。



經過了第一天的相處與磨合，第二天清晨的教室褪去了初見時的羞澀與靜謐。取而代之的，是孩子們迫不及待進教室的身影，以及此起彼落的熱情問候。那原本橫互在孩子與隊輔哥哥姊姊之間的隱形隔閡，早已在晨間操的歡笑聲中消融殆盡。此刻，蘇澳國小這方小小的天地，不再只是上課的教室，而是真正成為讓他們能安心交付信任、共同編織夢想的避風港。

我們將校園化身為巨大的藏寶圖。孩子們在熟悉的角落裡尋找未知的驚喜，每一個線索的發現，都伴隨著一陣興奮的歡呼。



透過生動有趣的規則講解，我們為接下來的『校園尋寶』揭開了序幕。看著孩子們專注聆聽、躍躍欲試的神情，那股蓄勢待發的興奮感在空氣中蔓延。這不只是一場遊戲的說明，更是點燃了他們對新的一天充滿無限想像的火種，讓冒險的快樂從這一刻起跑。



孩子們全神貫注地尋找，那份單純為了『發現』而展露的笑容，是最珍貴的收穫。這場尋寶遊戲賦予了平凡校園新的意義——每一個被探索過的角落，都因這段回憶而變得閃閃發光。

緊接著的團康活動，讓笑聲成為校園裡最大的背景音，陌生的界線徹底消融。



在「音樂炸彈」遊戲中，大家圍成一圈傳球。音樂停止時，有些孩子積極想留住球回答海洋問題，有些則調皮地在最後一刻將球傳出去。這份投入與活潑，讓笑聲串起了全場。



大學生們先示範『解方程式』遊戲，引導孩子將交織的手臂逐一解開。這不僅是默契的考驗，更傳遞了重要信念：只要團隊心手相連、不輕言鬆手，再難的困境都能找到出口。

如果說第一天的午休充滿了因興奮而難以平靜的躁動，那麼第二天的午休，則是全然滿足的寧靜。這份集體的安靜，是上午活動精彩程度最好的證明。



不同於第一天孩子們還捨不得闔眼、想找人聊天的模樣，今天一趴下就全員進入夢鄉。上午充實的尋寶與激烈的團康耗盡了『小電池』的電力，此刻的深層充電，是為了下午的冒險做足準備。

RPG 冒險將團隊凝聚力推向高峰。面對難關，不再是一人獨行，而是一群人為了一個目標齊心協力，默契在眼神交會中無聲建立。



遊戲開始前，小隊成員圍在一起熱烈討論策略，展現團隊合作的精神。同時也記錄了他們在不同關卡中努力闖關的身影。



「冒險歸來的全家福。」在完成尋找王船的任務後，拍下屬於這次〈蘇澳海洋科學營〉第一張大合照。此刻的笑容多了份革命情感，我們的心，也比昨天更靠近了。



角色互換的趣味瞬間！打破了年齡的界線，嬌小的孩子化身為威風凜凜的老鷹，而高大的隊輔則甘願縮成被保護的小雞，在尖叫與歡笑聲中奔跑閃躲。這一刻，我們之間沒有任何身分的隔閡，只有玩在一起的純真快樂，完全打成一片。



為了即將到來的成果發表，校園角落成了創意的孵化基地。討論聲此起彼落，孩子們聚精會神地排練走位、背誦台詞，眼神裡閃爍著『我想被看見』的光芒。這不只是表演的準備，更是團隊榮譽感的凝聚，每個人都為了呈現最好的自己而全力以赴。

Day 3 創造：實踐與傳承

科學不該只是課本上冰冷的公式，而是手中能改變世界的溫度。在最後一天的課程裡，我們引導孩子將被視為廢棄物的利樂包，轉化為乘載夢想的『水陸軍團』。這不僅是一場關於浮力與結構的實驗，更是一堂關於『愛惜物資、守護海洋』的生命教育課。



大哥哥大姊姊先透過簡報，教導孩子如何實踐 3R (Reduce, Reuse, Recycle)，將生活廢棄物『變黃金』。當這些由飲料盒改造的戰艦終於啟航，興奮的驚呼聲此起彼落。而在歡笑聲背後，是兩位大哥哥大姊姊默默的身影。他們在旁隨時待命，幫忙把船撥回岸邊，並即時解答孩子操作上的難題。這種『有問必答、隨時救援』的安全感，讓孩子們能無後顧之憂地，在大自然的教室裡盡情驗證所學。



當我們拿出回收的利樂包與身邊常見的素材時，孩子們的眼睛瞬間為之一亮！這不再是按圖索驥的制式組裝，而是一場『化腐朽為神奇』的創意挑戰。看著他們全神貫注地剪裁、拼貼，眼神中充滿了對專屬成品誕生的期待——原來，身邊不起眼的回收物，經過巧手也能變成最棒的寶藏。



不需要過多的言語，眼神與動作就是此刻最棒的溝通。大學生靜靜地在一旁，當小手遇到組裝難題時，那雙大手便會適時地伸出——或許只是幫忙穩住晃動的利樂包，或許只是黏上保麗龍膠。這份無聲的專注與陪伴，透過指尖傳遞了最安定的力量，彷彿在告訴孩子：「別怕，我會穩住它，你儘管去創造」。

紙上的設計終於化為實體！在溜滑梯與水池邊，孩子們屏氣凝神，見證親手打造的船車通過水陸考驗，那是科學與夢想結合的瞬間。



看著手中化腐朽為神奇的戰利品，各小組孩子們自信地舉起這艘獨一無二的水陸兩用車。那一張張洋溢著成就感的笑臉，比陽光還耀眼，彷彿在大聲宣告：「這是我們親手打造的！」



溜滑梯化身為最刺激的測試跑道！孩子們屏氣凝神，看著心愛的船車呼嘯而下，測量著誰跑得最遠。歡呼聲與驚嘆聲此起彼落，迴盪在校園之中，這是科學實驗最快樂的證明。



在小水池中，大家不比拚速度，而是見證船車自由自在地移動。或許路線並非想像中的直線，但人生何嘗不是如此？有了非預期的道路，才顯得更加真實。



這兩張不同的照片，分別訴說著成長的兩種姿態，共同拼湊出我們與孩子之間動人的故事。剛衝下溜滑梯的兩台船車，在停止滑動後依然「緊緊相貼」。這份經得起重力與速度衝擊的擁抱，是我們與孩子緣分的最佳寫照——無論外在環境如何變動，這份在營隊中建立的情誼將永遠連結，成為彼此心中最溫暖的約定，也預告了未來必將重逢的契機。而在小水池的中央，另一艘船車正「獨自航行」，優雅地在水面上劃出一圈圈動人的漣漪。這份獨立並非孤單，而是成長的證明。它象徵著孩子在吸收養分後，終於長出了自己的力量。願這份來自陸地的安全感，能化作你們心中最堅實的底氣，陪伴你們在未來的知識藍海裡，激起屬於自己的精彩漣漪，自信飛翔。



在水陸船車完成了測試任務後，課程並沒有隨著遊戲結束而畫下句點。大哥哥耐心地帶著孩子們認識利樂包與瓶蓋的材質，教學如何將不再使用的作品拆解、洗淨並進行精確的分類回收。我們想傳遞給孩子的，不只是科學的趣味，更是一份對土地的責任感——讓資源得以循環，而非僅僅變成負擔。

這是一段角色互換的溫柔時光。換小朋友當主人，牽著大哥哥大姊姊的手，穿梭在他們熟悉的校園角落，用鏡頭記錄下屬於他們的秘密基地。



這是換小朋友當主人，帶著大學生去熟悉他們熟悉的校園，並與自己的小隊輔合照。角色的互換，讓我們看見了不一樣的風景。

這是屬於孩子們的高光時刻。每一組的表演都展現了三天來的蛻變，精彩的不只是劇情，更是他們臉上自信的光芒。



每個小隊的表演都相當精彩，甚至有小學生帶領大家一同完成。相信這份共同完成一件事的成就感，會成為他們心中難忘的回憶。每一組都有完美演出專屬自己小組回憶的表演。

三天的時光轉瞬即逝，我們在結業式的掌聲中為成長喝采，在回顧影片的光影裡找尋彼此共有的笑聲，最後在感性時間的微光下，將所有來不及說的話化作一聲聲珍重。這不只是一場儀式的終點，更是我們生命交會後，最溫柔的記號。



由總召親自頒獎給每一個小朋友，將這三天的努力與付出，化為實質的肯定與回報。



螢幕伴隨營歌《逆風飛翔》亮起，三天的點點滴滴在眼前重演。看著畫面中的笑臉，大學生與孩子們的眼眶都濕潤了。這部影片不只是影像的紀錄，更是這幾天美好回憶真實存在的證明。它提醒著我們：這段快樂的時光不是夢，而是我們共同寫下的、最珍貴的篇章。

在離別之前，好好說再見



隨著麥克風的傳遞，我們聽見了孩子們最純粹的感謝，也聽見了大學生們最殷切的祝福。每一句發言，都承載著這三天來共同經歷的點點滴滴。在這最後的相聚時刻，大家專注地聆聽著彼此的聲音，空氣中瀰漫著一股名為「珍惜」的氛圍。

縱然相聚終有時，且「天下無不散的筵席」，營期的結束雖是必然的鐘聲，我們在今天畫下句點；但這份在互動中建立起的默契與情誼，早已超越了言語。我們將這段回憶牢牢地鎖在心底，任時光流轉，永不褪色。

幕後花絮：聚光燈之外的努力

營前訓首日，我們踏入蘇澳國小卸下行囊後進行實地考察。走在即將迎接孩子的校園，原本紙上的企劃化為具體的實景，那一刻我們真實感受到了『準備上戰場』的重量。



當我們踏入這片校園，湛藍的天際線彷彿是蘇澳給予最溫柔的擁抱。雖然對絕大部分夥伴來說這裡是陌生的起點，但這片藍天預告著接下來五天的晴朗與美好。

有一種力量，無聲卻最堅定。在營隊的號角響起前，我們回到信仰的起點，在神前收起嬉鬧、低下頭顱，只為向大海母親許下一個關於愛與責任的誓言。



繚繞的香煙下，是我們與大海母親之間最安靜卻深刻的對話。在這莊嚴的時刻，我們低頭默禱，祈求的不僅是未來幾天的風平浪靜，更是期許自己能擁有一顆如海洋般寬廣包容的心。願這份源自信仰的安定力量，能透過我們的手，化作守護弟弟妹妹們最堅實的溫柔。



這面象徵守護的宮旗，我們在神前留下這張照片，也留下對學弟妹的承諾。雖然旗幟是借鏡，但守護的心卻是真實的軍令狀。在媽祖見證下，我們凝聚成一股暖流，陪伴孩子前行。

告別了繚繞的香火，我們轉身走進南方澳的日常。這不僅是地理上的移動，更是一場關於「歸零」的練習。在營隊緊湊的節奏開啟前，我們選擇先安靜地與這座漁港共處，試著讓大學生急促的步調，調整至與家鄉潮汐同步的頻率。



帶著媽祖的祝福，我們步行穿過南方澳的巷弄，最後佇立在內埤海灣前。這不只是趕路，而是讓身體與土地連結的過程。唯有讓自己先被海風洗禮、記住大海的溫度，我們才能帶著這份真實的感動，引領孩子認識家鄉。



以太平洋壯闊的海天一線為背景，我們是一群願意轉身擁抱宜蘭土地的青年。背後是深邃的藍，面前是我們深愛的家鄉；我們在這裡立下約定，要將這份蔚藍的愛深耕於蘇澳。

在孩子們歡笑聲填滿校園之前，是無數個默默耕耘的時刻。



一筆一畫手寫的營歌歌詞，我們在每個字旁標上注音，只為了讓孩子能更輕鬆地開口傳唱。在正式見面前，我們反覆練習教唱流程，只為在相遇時刻，帶給孩子最完美的旋律。



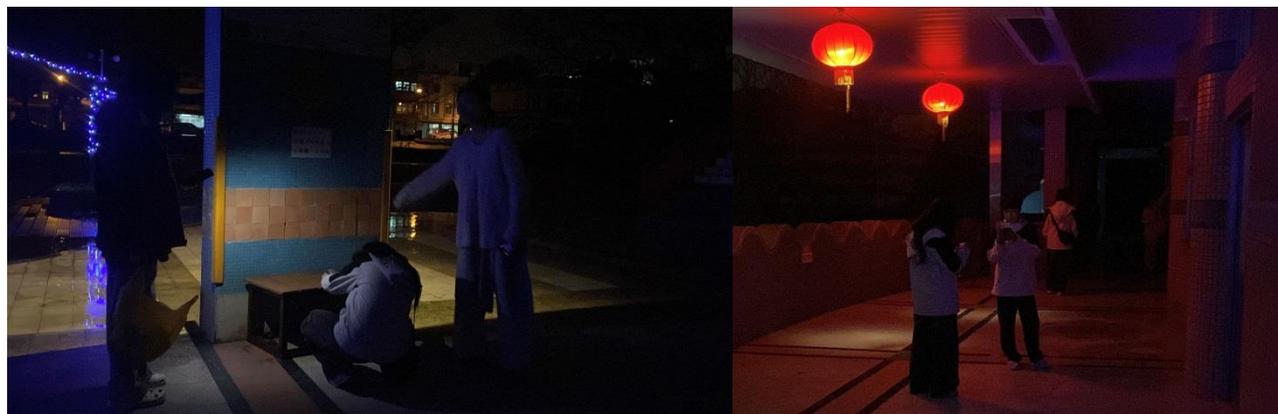
手工裁剪的每一個名牌，都是我們對素未謀面的孩子們，建立歸屬感的第一份見面禮。未見其人，我們先以此名相約。

啟航前的最後校準：為了那場最完美的初見



為了讓即將開始的正式營期順利運轉，大學生們進行最終沙盤推演。反覆檢視每個細節，確保這艘『海洋科學號』能平穩啟航。要用最飽滿的活力，去迎接這群蘇澳的小小水手。

蹲低身子的溫柔：用孩子的視角，預演明天的快樂



在營期第二天的校園尋寶登場前，夜晚的校園裡有一群忙碌的身影。這不僅是在佈置關卡，更是一場地毯式的安全掃描。我們深知孩子們興奮起來時的衝勁。因此，大哥哥大姊姊們在放置線索時，比誰都還要謹慎——確認環境無虞、動線流暢。我們在夜色中認真把關的每一個細節，都是為了讓明天的尋寶活動，能成為孩子們回憶裡最盡興、最無後顧之憂的冒險。

營期倒數的溫柔：這一晚，我們只屬於彼此



直到這最後一晚，我們才擁有了這張唯一『只屬於大學生』的完整合照。

自從進駐學校籌備以來，為了讓活動盡善盡美，我們總是錯過了正常的用餐時間。每一頓飯，心裡都還掛念著待辦事項，伴隨著無形的倒數計時，吃得匆忙又緊繃。

雖然此刻夥伴們的臉龐上，難掩連日累積的疲憊，但在這難得的相聚時光裡，我們終於不用再再看時間，能好好享用美食、聊天。看著大家放鬆地聚在一起，這才是營隊最美的風景。感謝這份讓晚餐更加豐盛的愛心挹注，成為了這一晚最棒的禮物。這份支持溫柔地撫慰了我們寫在臉上的倦意，也在熱騰騰的食物香氣中，將這群夥伴的笑臉，收藏在青春的記憶裡。

七、 豐收：具體成效與實質成長

這場營隊的價值，無法單用冰冷的數字衡量。真正的豐收，是看見知識在孩子的眼中點亮了光芒，是大學生在蘇澳這片土地上，找回了久違的純真笑容與對土地的熱愛。這三天，我們在兩個世代之間，完成了最美好的生命交換。

➤ 雙向的奇蹟：教學相長

「我們以為自己是提著燈來照亮孩子的人，最後卻發現，孩子們眼裡的星光，才是指引我們初心的燈塔。」

這是一場最美的生命交換，也是教育最動人的本質。

在這三天的互動裡，界線逐漸模糊。我們看見了許多大學生，原本或許因為生活的忙碌、學業的壓力而感到迷惘或疲憊，卻在這裡，被孩子們一聲聲稚嫩的「哥哥、姊姊」喊得心都融化了。那種毫無保留的信任、那種因為一個小小的擁抱就心滿意足的笑容，填補了我們內心深處那塊名為「被需要」的空缺。

孩子們教會了我們：快樂其實可以很簡單，真誠是世界上最通用的語言，而「愛」是唯一越分越多的資產。

而在離別的那一刻，是這場雙向奇蹟最高潮的註解。看著那些平時活潑開朗的孩子，緊緊拉著志工的手不願放開；看著那些堅強的大學生，在眼眶裡打轉的淚水。那一句句「你們之後還會再來嗎？」的追問，比任何獎狀都來得更具有重量。

這份羈絆告訴我們，這不是一場煙火般的活動，而是一次生命的碰撞。我們在彼此的生命裡留下了痕跡，孩子們獲得了看向未來的勇氣，而我們找回了出發時的初心。這份感動將化為養分，滋養著孩子長大，也支撐著我們繼續在服務的路上，堅定前行。

➤ 孩子們的收穫：從「教科書」走向「廣闊大海」

我們不只給孩子魚吃，更教他們看見大海的遼闊。這三天，孩子們帶走了五樣比考卷分數更珍貴的禮物：

1. 科學素養的實踐：看見「化腐朽為神奇」的創造力

科學不再是課本上枯燥的公式，而是手中能改變世界的魔法。當孩子們拿起回收的利樂包，從零開始設計、剪裁，專注地測試船體結構的穩固性時，我們看見了「工程師思維」的萌芽。那種從一開始拿著材料，到最後興奮地大喊「看！我的船很穩」的眼神轉變，是對求知慾最純粹的點燃，讓他們相信自己的雙手擁有創造價值的能力。

2. 團隊合作的真諦：在磨合中學會傾聽與包容

在RPG闖關與大地遊戲的熱血挑戰中，孩子們學到最重要的一課叫「我們」。我們看見羞澀內向的孩子，在隊友的鼓勵下勇敢喊出口號；更看見原本較有自己想法的孩子，在引導下學會停下來，耐心傾聽隊友微小的聲音。那種為了同一個目標——贏得榮譽、完成作品——而從爭執轉為緊緊相牽的手，教會了他們溝通藝術與領袖氣度。

3. 榜樣的具象化：在哥哥姊姊身上預見「未來的自己」

對於蘇澳的孩子來說，這群自信開朗的大哥哥大姊姊，就是「長大後最好的模樣」。我們不只是陪伴者，更是引路人。這份跨越年齡的友誼讓孩子們知道：原來讀書不只是為了考試，而是為了擁有像哥哥姊姊一樣的能力與視野。這顆「嚮往」的種子，將激勵他們在未來的求學路上，即便遇到困難，也能為了成為更好的人而努力。

4. 永續意識的扎根：用溫柔守護蔚藍家園

透過親手將生活廢棄物變身為科學玩具，孩子們學到的不只是物理結構，更是「萬物皆有用」的永續態度。我們在孩子心中種下了一顆名為「愛鄉」的種子，讓他們重新認識蘇澳這片美麗的海洋與土地，懂得用更溫柔、更環保的方式生活。這份對家鄉的認同感，將伴隨他們成長，成為未來守護這片土地的小小尖兵。

5. 自信的展現：站上舞台，我就是主角

在最後的成果發表會上，每個小隊都準備了屬於自己的表演。我們驚喜地看見，那些第一天還害羞躲在角落的孩子，此刻正大方地站在舞台中央，跟著音樂舞動、大聲說出台詞。在這個舞台上，沒有評判，只有掌聲。這份「我也做得到」的成功體驗，是他們最耀眼的成年禮，這股自信將伴隨他們，去面對未來更大的挑戰。

➤ 大學生的蛻變：從「參與者」成為「賦能者」

這群年輕人或許是抱著「服務」的心態而來，最後卻帶著滿滿的「學習」回去。這場營隊，是大学生社會大學的第一堂必修課：

1. 溫柔的同理心：學會蹲下來看世界

「教育無他，唯愛與榜樣。」當大學生們放下身段，蹲下來與孩子平視，耐心聆聽那些天馬行空的童言童語時，他們學會了比學術更重要的事——柔軟。這份柔軟，讓他們懂得了換位思考，理解了教育的本質不是由上而下的灌輸，而是平視的點燃。他們發現，有時候一個肯定的眼神，比講十遍道理更能打動孩子的心。

2. 逆境中的快速成長：建立深厚的革命情感

本次營隊由總召一人統籌，在行政資源相對精簡的情況下，迫使每一位學弟妹必須在短時間內快速成長、獨當一面。雖然團隊主要由宜蘭返鄉的大學生組成，但也有幾位來自外縣市的夥伴熱血加入。大家在蘇澳這方天地裡並肩作戰，集中火力的高強度備戰，從陌生到默契，淬鍊出團隊驚人的執行力與一輩子難忘的革命情感。這種「一起扛過來」的記憶，是大学生涯最耀眼的勳章。

3. 心靈的療癒與釋放：找回童年的純真

對於平日埋首於繁重課業、報告與論文的大學生而言，這個寒假服務機會，反而是一次心靈的深呼吸。在這裡，我們暫時放下了學業上的高壓與焦慮，在與孩子們毫無保留的互動中，重新感受那種沒有雜質的快樂。看著孩子們純真的笑容，我們彷彿也跟著回到了童年，那份被治癒的感動，是我們在付出之外意外獲得的珍貴禮物，讓我們更有力量回到學校面對挑戰。

4. 土地認同的再定義：他鄉亦是故鄉

「對於返鄉的同學，這是重拾對家鄉的熱情；對於來自外縣市的同學，這是對台灣這塊土地的深度連結。透過親手為孩子付出的過程，蘇澳不再只是一個地名，而是充滿回憶的第二個家。『回饋社會』這四個字，從口號變成了血液裡流動的DNA。」這份深刻的連結，讓大學生明白，服務不是施捨，而是一種對土地的謙卑學習。

5. 溝通與耐心的修煉：解決問題的實戰場

面對孩子突如其來的情緒或是活動現場的突發狀況，志工們學會在混亂中保持冷靜。他們學會了用引導代替命令，用耐心化解衝突。這種「解決人與人之間問題」的能力，將是他們未來步入職場後，最核心的軟實力競爭力。

八、迴響：深植於心的三道漣漪

總召心聲：穿越時空的擁抱，紮根土地的志業

這次，我統籌清大蘭友會復興後的第一屆返鄉服務隊。但對我而言，這不只是一次活動，更是一場**跨越時空的歸途**——因為這已是我人生中第二次回到母校蘇澳國小服務。

早在我大學時期，就曾憑著一股傻勁，辦了該學校蘭友會的第一屆返鄉服務隊，起點同樣是這裡。記得那年站在講台上，望著台下稚嫩的臉龐，我產生了一種強烈的錯覺：**我彷彿看見了當年的自己**。蘇澳國小曾在我求學時期給予我太多的幫助與溫暖，那一刻，服務不再只是單向的給予，而是我轉身擁抱了小時候的自己，治癒了童年的回憶。從那時起我便深信，「回饋家鄉、守護土地」將是我一生想守護的志業。

時隔多年，來到清大攻讀研究所。得知清大蘭友會因疫情衝擊與時代變遷，正瀕臨解散危機。不忍見這份薪火熄滅，我選擇接下復興的責任。儘管這條路布滿荊棘，但我希望透過自己，能為清大蘭友會帶來些許改變，也很慶幸依然選擇了這裡，能有機會再次回饋這片滋養我的土地。

坦白說，由於社團剛復興，這屆營隊從資金籌措、企劃撰寫到行政協調，由我一人擔任幹部統籌。過程中的疲憊，曾多次讓我懷疑自己是否能撐過漫漫長夜。

但當營隊轉動的那一刻，我看見大學生志工全心投入的背影，看見孩子臉上綻放的純粹笑容，心裡有個聲音告訴我：「這一切都是正確的。」是這群學弟妹，將企劃書上原本生硬的文字變成了有溫度的現實。看著他們從生澀到能獨當一面，自信地帶領著孩子歡呼，**那種感動比我自己站在台上還要深刻**。這份榮耀，是屬於他們的。

然而，在營隊結束的那一刻，看著小朋友望著大哥哥大姊姊痛哭流涕、捨不得分開，我心裡卻泛起了另一陣漣漪：「**如果我們只是匆匆而來、揮袖而去，我們留下的究竟是愛，還是另一種深層的失落？**」

這讓我陷入深思。我不希望我們帶給蘇澳國小孩子的，只是一場絢麗卻稍縱即逝的煙火。我腦海中浮現的，是「種樹成林、澤被後世」的眼光。我期許我們的服務能像種子紮根在土裡，終有一天能長成大樹，長久地為家鄉的孩子遮風避雨。

九、 結語：愛的迴響，生生不息

—— 獻給這片土地，與每一個勇敢長大的靈魂

2026年的冬天，蘇澳的東北季風依舊凜冽，但在蘇澳國小的校園裡，卻流動著一股足以抵禦寒冬的暖流。這股暖流，不僅來自我們與孩子緊握的雙手，更來自每一位在幕後默默成就這一切的師長與前輩。是您們的信任，化作了最堅實的後盾，讓我們這群離鄉的大學生能無後顧之憂地付出，也讓蘇澳的孩子在風雨中，深刻感受到被整個世界呵護的溫度。

隨著營隊落幕，喧鬧的嬉笑聲逐漸散去，空氣中留下的，是我們彼此心跳共鳴的餘溫，以及一種不想說再見的靜謐。



「再見，不是結束，而是為了更好的重逢。」相較於昨日冒險歸來那種單純的雀躍，此刻的快門聲裡，多了一份沉甸甸的重量。看著鏡頭的眼神雖然泛著淚光，但我們緊緊相依的肩膀，訴說著這是一個不想結束的故事。』

孩子們，請將這張照片收好，因為這份情誼將延續到鏡頭之外。我們打勾勾約好在未來的某天，當你們也長成了大樹，能像今天身為總召的大哥哥一樣，循著這條熟悉的路，回到這片孕育我們的母校，為下一代的學弟妹遮風避雨。這就是我們之間最美的傳承。

這份成果報告，絕不單單是一份結案的行政作業，它是一張穿越時空的證書，也是一份沈甸甸的承諾——它向蘇澳國小的師長們證明：昔日您們守護的孩子長大了，我沒有忘記根在哪裡，如今懂得飲水思源，將這份愛再次帶回來了；它也向清華大學證明：我們真的腳踏實地踩在泥土上，用行動去擁抱社會，實踐了服務的真諦。

營歌的歌詞中那句溫暖的叮嚀，是我們最想送給孩子的禮物：

「別怕黑 總有人在你身旁 為你祝福啊」

親愛的孩子，未來的路或許很長，或許偶爾會感到孤單，但請記得：別怕黑。因為在你們身後，有這片土地上許多溫暖的力量在默默支持；更有我們這群大哥哥大姊姊，即便回到了城市，也會永遠在遠方成為你們的燈塔，為你們祝福。

現實的環境有時就像宜蘭強勁的東北季風，會阻擋你們前進，但這場營隊教會了我們，也希望教會你們：

「逆著風也要盼望 很受傷也要勇敢 飛翔」

我們深知，三天的陪伴或許無法改變世界，但我們願意相信，這三天的回憶能成為你們心中的一道光。這份報告書，是我們留給彼此最珍貴的時光膠囊，封存了大學生汗水中的蛻變，也記錄了小學生眼裡被點亮的光芒。

清大蘭友會將持續在宜蘭這片土地耕耘，並努力成為蘇澳國小背後最大的支撐。我們不願做那稍縱即逝的煙火，只求一時的絢爛；我們選擇做一群愚公，一群默默鬆土的園丁。這屆「蘇澳海洋科學營」只是第一顆落下的種子。

此刻，蘇澳的寒冬將歇，溫暖的春信已近；我們相信，這幾天的陪伴，已讓孩子心中的土壤悄悄改變，萌發出名為勇氣與夢想的嫩芽。

請相信，這絕對不是唯一的相遇，我們一定會再回來。我們會繼續在這片土地上灌溉、守護，直到春暖花開，直到這裡綠蔭成林，生生不息。

期待在這片校園，下一次的再見。

**國立清華大學宜蘭校友會會長暨蘇澳國小校友
游何勝 敬上**